

Sciences de la Vie et de la Terre

L'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivant:

La Terre, la vie et l'organisation du vivant

Les enjeux planétaires contemporains

Le corps humain et la santé



Seconde 1h30/semaine en groupe dans un laboratoire de 24 places

1^{ère} Enseignement scientifique pour tous 1h/semaine

Enseignement de spécialité 4h/semaine

Terminale Enseignement scientifique pour tous 1h/semaine

Enseignement de spécialité 6h/semaine

En groupe dans un laboratoire de 24 places

Les SVT, pour qui ?

- Pour ceux qui veulent développer des compétences fondamentales telles que l'**observation**, l'**expérimentation**, la **modélisation**, l'**analyse**, l'**argumentation**... indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.
- Pour ceux qui veulent mieux **comprendre** le fonctionnement de leur organisme, et avoir une approche réfléchie des enjeux de santé publique, une réflexion **éthique** et **civique** sur la **société** et l'**environnement**.

Les SVT, pour quoi ?

Les SVT, **incontournables** pour s'orienter vers ces filières :

- Classes préparatoires BCPST
- Formations universitaires STAPS (parcours kiné) et SVT (biologie, géologie)
- BTS analyses biologiques, gestion et protection de la nature, productions animales...
- DUT environnement, analyse de l'eau et des sols...
- Ecole d'ingénieur en agro alimentaire, environnement, horticulture...
- Etudes de santé : **LAS** ou **PASS**

La spécialité Sciences de la Vie et de la Terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

Afin d'aider les élèves dans leur choix d'enseignements de spécialité, l'APBG propose un document interactif évolutif qui permet de montrer l'étendu des filières dans le domaine des Sciences de la vie et de la Terre et d'indiquer les spécialités adéquates pour réussir dans ces voies.

<http://www.apbg.org/2020/01/02/une-fleur-pour-lorientation/>

Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :
 -Licences
 -Ecoles
 -DUT
 -BTS

Maths Exp

Maths Cp

PC : Physique Chimie
NSi : Numérique et sciences informatiques
Si : Sciences de l'ingénieur
SES : Sciences économiques et sociales
HLP : Humanités, littérature et philosophie
Hg/Sp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
LCA : Langues et cultures de l'antiquité
LLCE : Langues et littératures étrangères

Enseignements facultatifs :

- **Maths cp :** Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- **Maths Exp :** Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

* Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières publiés au BO.

TERMINALES 2019/2020 ONISEP ORIENTATION

parcoursup
Entrée dans l'enseignement supérieur

HORIZONS 2021
CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

5
Pour retourner au début

Domaine de la santé et du social

Domaine du sport

Domaine de l'alimentation et de l'environnement

Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie

+ Degré d'adéquation* -

apbg

CHOISIR LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE POUR DEVENIR...

Ingénieur ?

en **sciences du vivant**
environnement
sciences de la Terre

Vétérinaire ?

Plus d'informations
sur le site des concours



VetAgro Sup



Ce que recommandent ces écoles

Communiqué de la conférence des directeurs des établissements d'enseignement supérieur agro-nomique et vétérinaire



Ce que recommandent ces écoles

Déclaration commune des directeurs des 5 « écoles de géologie »



Les classes préparatoires (BCPST)

S'INTÉRESSER AUX DOMAINES DE LA BIOLOGIE ET DE LA GÉOLOGIE

et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).
Disposer de **compétences dans les disciplines scientifiques**. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie et mathématiques.
Posséder des **aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation**.

La filière BCPST (Biologie, Physique, Chimie, Sciences de la Terre) offre une **FORMATION SCIENTIFIQUE SOLIDE ET ÉQUILIBRÉE**, préparant aux concours d'entrée :

aux Grandes Ecoles d'ingénieur
aux Ecoles Normales Supérieures
aux Ecoles Nationales Vétérinaires.

Elle est **ORGANISÉE AUTOUR DES SCIENCES BIOLOGIQUES** (biologie et géologie), des mathématiques, de la physique, de la chimie, ce qui permet de tirer profit de la richesse des différentes démarches de chaque discipline, sans oublier les matières littéraires, importantes pour les concours.



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE UN CHOIX PERTINENT POUR...

La Filière SANTÉ

Parcours Spécifique « Accès Santé » (PASS)
OU licence avec option « Accès Santé » (L.AS)

35 PASS

proposant de 1 à 12
choix d'option d'une
autre discipline



Accès à la carte

**Partout en
France**

+ de 450 L.AS

dont 162 en Sciences
44 en droit
44 en SES
94 en Humanités
25 en Psychologie
17 en STAPS

A savoir...

L'enseignement optionnel de **MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES** est destiné prioritairement aux élèves qui, ayant suivi l'enseignement de spécialité de mathématiques en classe de première et ne souhaitant pas poursuivre cet enseignement en classe terminale, ont cependant besoin de compléter leurs connaissances et compétences mathématiques par **UN ENSEIGNEMENT ADAPTÉ À LEUR POURSUITE D'ÉTUDES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, EN PARTICULIER EN MÉDECINE, ÉCONOMIE OU SCIENCES SOCIALES.**

Plus d'informations
sur le site de l'Onisep



Disposer de **TRÈS BONNES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES** : capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, disposer d'une **TRÈS BONNE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES CLASSIQUES ET EXPÉRIMENTALES ATTENDUES EN PHYSIQUE, CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, MATHÉMATIQUES À LA FIN DE LA CLASSE DE TERMINALE**

Disposer de très bonnes compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, capacité à se documenter, à **ÉCRIRE ET À PARLER DANS AU MOINS UNE LANGUE ÉTRANGÈRE, PRIORITAIREMENT ANGLAISE, (NIVEAU B)**

Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales : capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages ; capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

DISPOSER DE QUALITÉS D'ENGAGEMENT IMPORTANTES COMPTE TENU DE LA DIFFICULTÉ DE LA PASS ET DES FILIÈRES QUI EN SONT ISSUES

Disposer de qualités humaines, **D'EMPATHIE, DE BIENVEILLANCE ET D'ÉCOUTE** est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Les 5 compétences pour PASS

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

PC : Physique Chimie / NSI : Numérique et sciences informatiques / SI : Sciences de l'ingénieur / SES : Sciences économiques et sociales / HLP : Humanités, littérature et philosophie
Hg/Sp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques / LCA : Langues et cultures de l'antiquité / LLCE : Langues, littératures et cultures étrangères

Maximum de
pertinence

DEGRÉ D'ADÉQUATION +



Avec SI ou NSI ou
Maths ou
HLP abandonné en
terminale

Une gélule corres-
pond aux enseigne-
ments conservés en
terminale



* réalisé à partir d'Horizon 2021

HORIZONS 21
COMPLÉMENT DES CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE



Avec PC
abandonné en
terminale

Avec SES ou LCA ou
HGSP ou LLCE
abandonné en
terminale

DEGRÉ D'ADÉQUATION +

Combinaisons les plus en adéquation avec les études de santé*