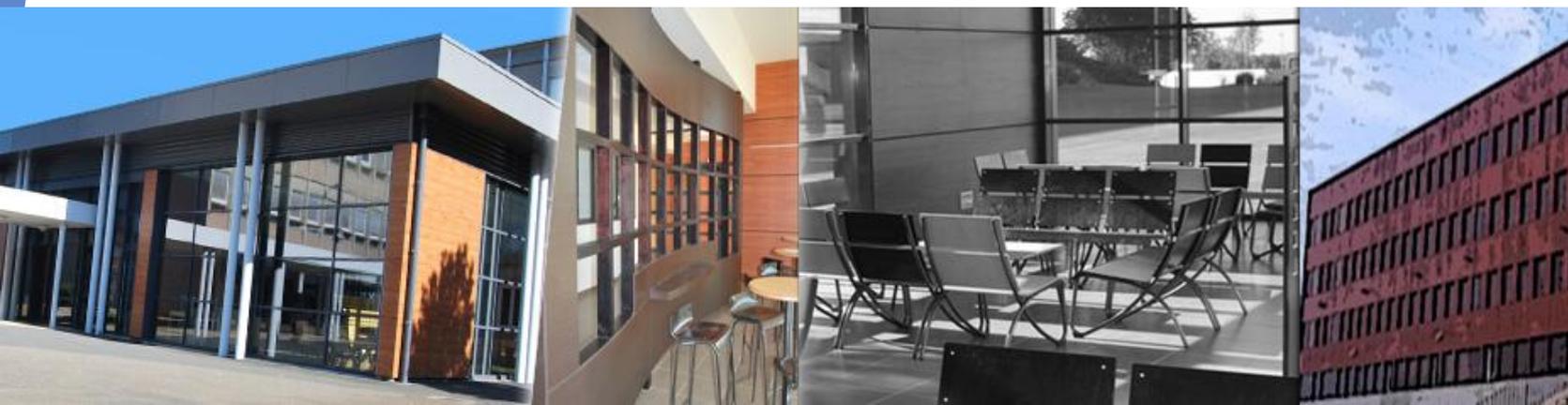


La voie technologique

ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social



Quels élèves?

- ▶ Désireux de comprendre l'actualité sociale et sanitaire du monde contemporain
- ▶ Qui se destinent à poursuivre des études post-bac
- ▶ Maîtrisant l'expression écrite



Quels métiers?

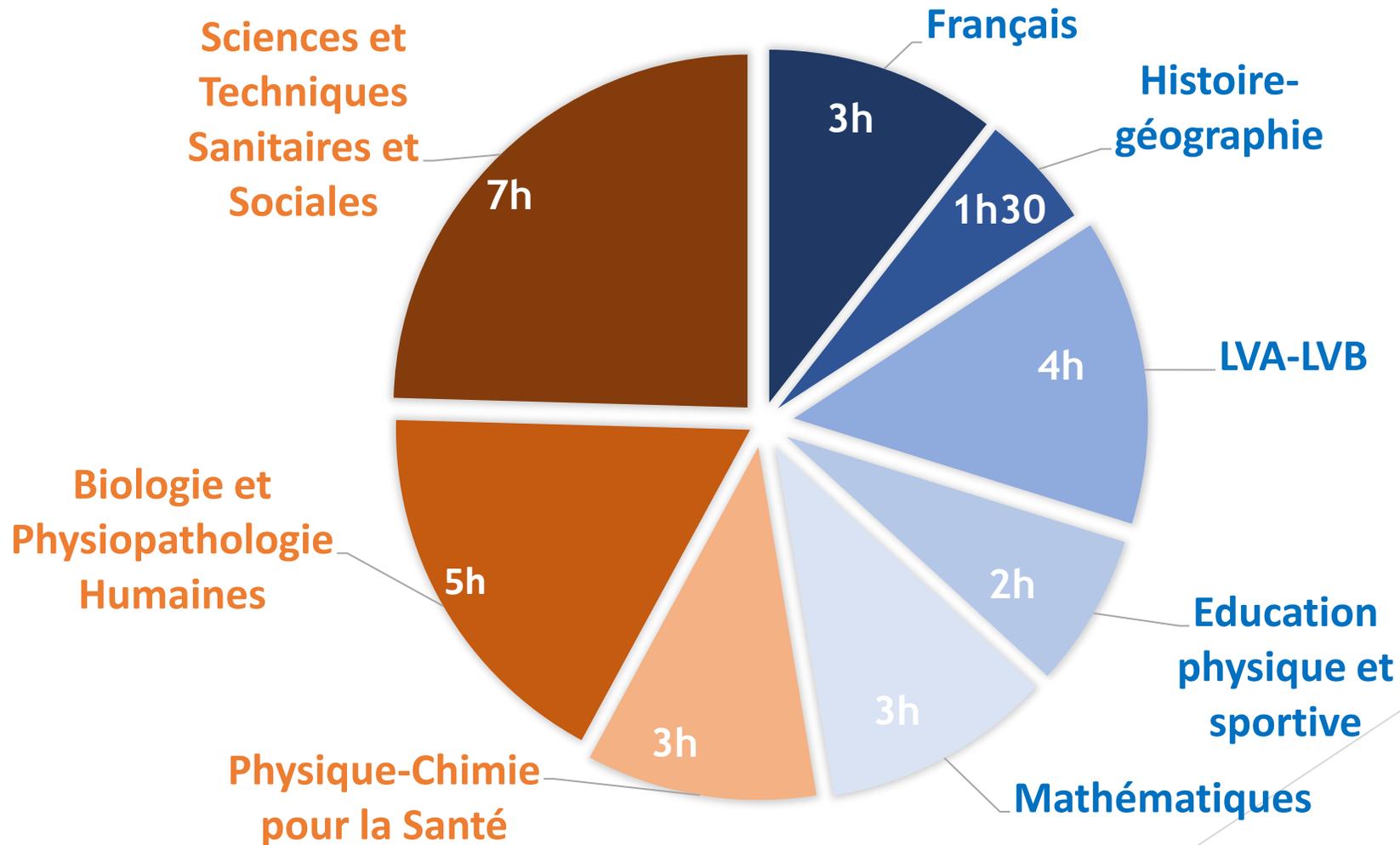
PARAMEDICAL

- ▶ infirmier(e),
- ▶ diététicien(ne),
- ▶ préparateur(trice) en pharmacie,
- ▶ technicien(ne) d'analyses biomédicales,
- ▶ opticien(ne)-lunetier,
- ▶ prothésiste-orthésiste,
- ▶ technicien(ne) en imagerie médicale,
- ▶ esthétique cosmétique, assistant(e) médical ...

SOCIAL

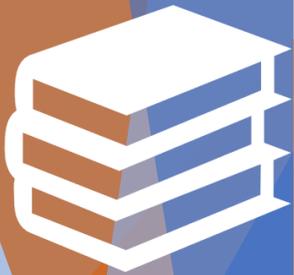
- ▶ éducateur(trice) spécialisé(e),
- ▶ éducateur(trice) de jeunes enfants,
- ▶ conseiller(e) en économie sociale et familiale,
- ▶ animateur(trice) socio-culturel,
- ▶ assistant(e) de service social, conseiller(e) d'action sociale,
- ▶ aide médico-psychologique,
- ▶ gestionnaire conseil
- ▶ assistant(e) médical(e)
- ▶ conseiller(e) d'action sociale

Répartition des enseignements en classe de première



Enseignements de spécialité en première ST2S

- ▶ **Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (7h)**
- ▶ Biologie et Physiopathologie Humaines (5h)
- ▶ Physique-Chimie pour la Santé (3h)



Sciences et techniques sanitaires et sociales

Programme

- ▶ La santé, le bien-être social et la cohésion sociale : **inégalités, risques et crises sanitaires, alerte sanitaire, problème de santé, problème social, précarité, pauvreté, exclusion.**
- ▶ La protection sociale : **sécurité sociale, protection complémentaire et universelle, aide sociale...quels principes ? quelles techniques ?**
- ▶ Les modes d'intervention : **veille et sécurité en santé, éducation pour la santé, prévention, promotion de la santé, acteurs en santé ; accompagnement social, développement social local...**



Sciences et techniques sanitaires et sociales

Programme

- ▶ C'est aussi **découvrir des méthodes et outils** pour décrire et analyser des situations sanitaires et sociales qui touchent une population.
- ▶ C'est **mener des recherches documentaires, réaliser des enquêtes** par questionnaire, entretien, observation et **concevoir ou analyser des projets** sanitaire et/ ou sociaux)

Enseignements de spécialité en première ST2S

- ▶ Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (7h)
- ▶ **Biologie et Physiopathologie Humaines (5h)**
- ▶ Physique-Chimie pour la Santé (3h)



Biologie et physiopathologie humaines

Programme

- ▶ **Comprendre l'organisation générale du corps humain et son fonctionnement**
- ▶ **Mener une démarche expérimentale et une analyse du fonctionnement normal et pathologique de l'individu**

Biologie et physiopathologie humaines

Programme

- ▶ **Les différents niveaux d'organisation du corps humain** : appareils, organes, tissus, cellules, molécules ...
- ▶ **L'appareil locomoteur et motricité**: le squelette, le système nerveux, les techniques d'imagerie médicale, les troubles musculo-squelettiques, les lésions de la moelle épinière...
- ▶ **L'appareil digestif et nutrition**: équilibre et déséquilibres alimentaires, le fonctionnement de l'appareil digestif, la fibroscopie...



Biologie et physiopathologie humaines

Programme

- ▶ **L'appareil cardio-vasculaire et circulation sanguine** : le cœur, les vaisseaux, l'électrocardiogramme, l'angiographie, l'infarctus du myocarde...
- ▶ **L'appareil respiratoire et échanges gazeux** : les voies respiratoires, l'asthme, le tabagisme...



Enseignements de spécialité en première ST2S

- ▶ Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (7h)
- ▶ Biologie et Physiopathologie Humaines (5h)
- ▶ **Physique-Chimie pour la Santé (3h)**



Physique-chimie pour la santé

Programme

▶ Prévenir et sécuriser :

- la sécurité chimique et électrique dans l'habitat,
- la sécurité routière.

▶ Analyser et diagnostiquer :

- les ondes sonores dans le processus d'audition,
- la propagation de la lumière dans le processus de la vision,
- les propriétés des fluides dans l'analyse de la pression sanguine,
- l'analyse chimique pour le contrôle de la composition des milieux biologiques.



Physique-chimie pour la santé

Programme

► Faire des choix autonomes et responsables :

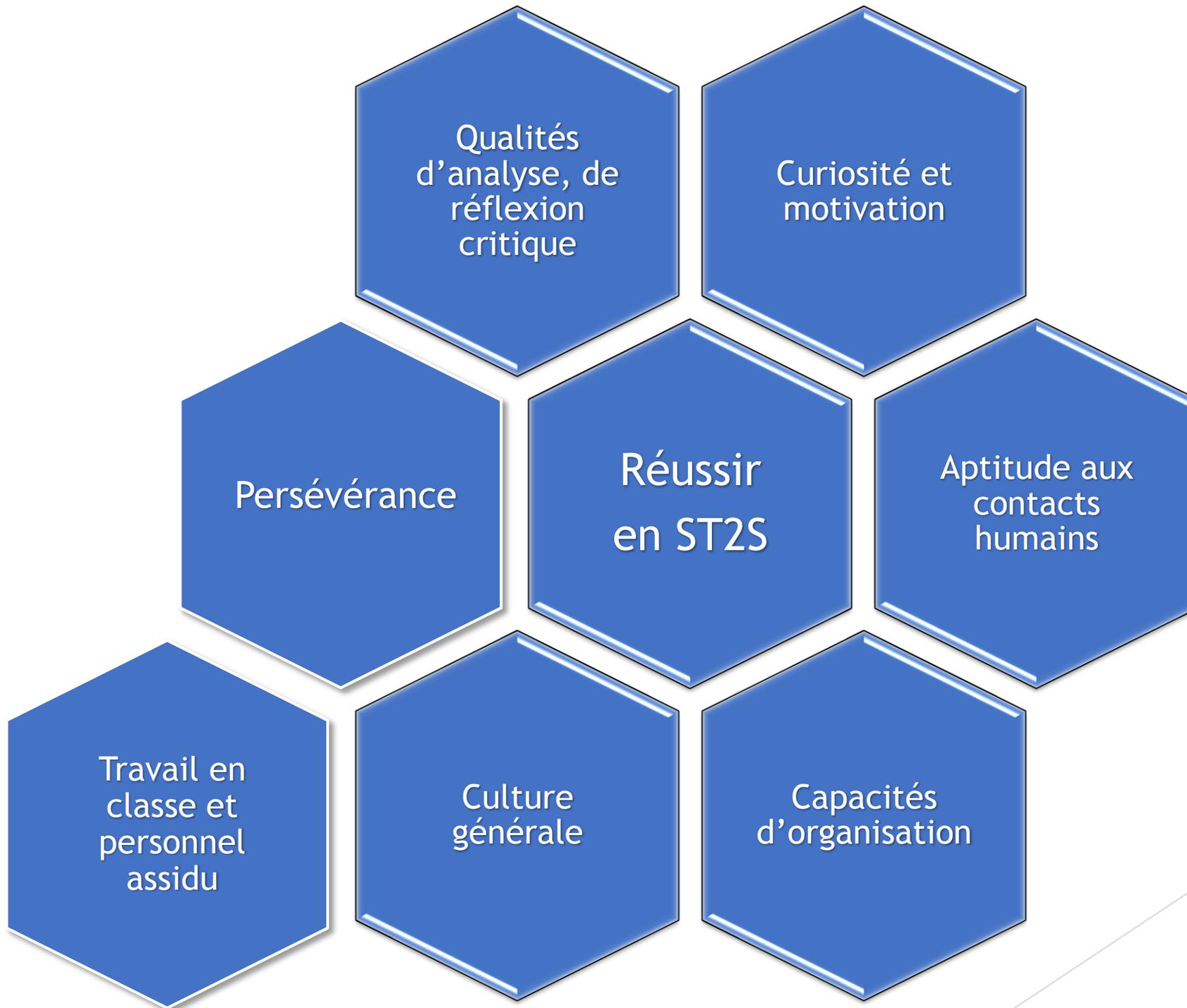
- Analyse des besoins énergétiques pour une alimentation réfléchie
- Rôle des biomolécules pour une bonne prévention sanitaire
- Démarche et conditions d'une consommation responsable.



En route vers le baccalauréat



- ▶ 40% en contrôle continu
 - 30% en épreuves communes (2 en 1^{ère} + 1 en T^{ale})
 - 10% bulletins scolaires
- ▶ 60% en épreuves terminales et anticipées
 - **16% Chimie, Biologie et Physiopathologie Humaines**
 - **16% Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales**
 - **14% Grand Oral**
 - 4% Philosophie
 - 10% Français



LA VOIE TECHNOLOGIQUE ST2S

Merci de votre attention.

Informations
supplémentaires
série ST2S (onisep)



Témoignages
(onisep)

